



ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. В чём заключаются объект, предмет, цель и основные задачи психологической науки?
2. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития психологической науки.
3. Дайте определение понятию «психика». Каковы её основные свойства и функции?
4. Раскройте содержание понятий «сознание» и «бессознательное», а также их роль в поведении человека.
5. В чём заключается различие между психическими процессами, психическими состояниями и индивидуально-психологическими особенностями личности?
6. Раскройте содержание понятий «индивид», «личность», «субъект» и «индивидуальность». В чём состоит различие между ними?
7. Охарактеризуйте психологическую структуру личности и основные факторы, влияющие на её формирование.
8. Раскройте понятие деятельности, её психологическую структуру и основные виды.
9. В чём заключаются психологическое содержание, структура и основные функции общения?
10. Объясните взаимосвязь между потребностью, мотивом, целью и мотивацией.
11. В чём заключаются сходства и различия между ощущением и восприятием?
12. Раскройте понятие внимания, охарактеризуйте его основные виды и свойства.
13. Раскройте психологическую сущность памяти, охарактеризуйте её основные виды и процессы.
14. Раскройте понятие мышления, охарактеризуйте его формы, операции и основные виды.
15. Объясните взаимосвязь между речью и мышлением.
16. В чём заключаются сходства и различия между эмоциями и чувствами?
17. Дайте психологическую характеристику аффекту, стрессу, фрустрации и настроению.

18. Раскройте понятие воли. Из каких компонентов состоит психологическая структура волевого действия?
19. Раскройте понятие темперамента, охарактеризуйте его физиологические основы и основные типы.
20. Раскройте понятие характера, охарактеризуйте его структуру и факторы формирования.
21. В чём заключается различие между способностями, одарённостью и талантом?
22. Раскройте понятие интеллекта и охарактеризуйте основные психологические подходы к пониманию его структуры.
23. Охарактеризуйте основные закономерности психического развития и возрастные этапы.
24. Какова роль семьи в формировании и социализации личности?
25. Раскройте основные идеи психодинамического, бихевиористского, когнитивного и гуманистического подходов в психологии.

II. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Что такое психологическая помощь?
2. В чём заключается основная цель психологической службы?
3. Какие виды психологической помощи вы знаете?
4. Что такое психологическое консультирование и каковы его основные задачи?
5. Что понимается под психологической диагностикой и какова её цель?
6. Что такое психологическая коррекция и в каких случаях она применяется?
7. В чём заключается различие между психотерапией и психологической коррекцией?
8. Что такое психологическая профилактика и какие задачи она решает?
9. Как осуществляется психологическая помощь в кризисных ситуациях?
10. В чём различие между индивидуальной и групповой формами психологической работы?
11. Что такое дистанционная психологическая помощь и каковы её особенности?
12. Какие этапы включает процесс оказания психологической помощи (психологической службы)?
13. Что такое первичный приём клиента и каковы его основные задачи?
14. Что такое сбор анамнеза в психологической практике и какую информацию он включает?
15. Что понимается под психологической интервенцией?
16. Как формируется стратегия работы с клиентом?
17. Что такое психологический тренинг и в каких целях он применяется?
18. Что понимается под психологической реабилитацией?
19. Как осуществляется процесс психологической оценки (оценивания клиента)?

20. Какими критериями определяется эффективность психологической помощи?
21. В каком пункте Национального стандарта установлены требования к основному помещению, в котором оказывается психологическая помощь, и в чём они заключаются? (3.5. стандарт)

III. ЭТИКА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. Каковы основные принципы оказания психологической помощи? Раскройте их содержание. (статья 4: законность, добровольность, права человека, конфиденциальность и др.)
2. Объясните принцип добровольности (**раздел 2.2 стандарта**)
3. Объясните принцип «не навреди»
4. Какие этические ограничения существуют во взаимодействии с клиентом?
5. Что такое психологическая помощь и в чём заключается её основная цель? (на основе статей 1–2 Закона)
6. В чём заключаются основные задачи психологической помощи? (содержание статьи 5)
7. Какие виды и формы психологической помощи существуют? (статья 6: диагностика, коррекция, профилактика, консультирование и др.)
8. Как реализуется принцип конфиденциальности при оказании психологической помощи? В каких случаях он может быть ограничен? (статьи 8 и 17)
9. Каково значение согласия клиента (consent) при оказании психологической помощи? (на основе статьи 8: добровольность и согласие)
10. Что включают в себя стандарты оказания психологической помощи? (статья 7: методы, качество, квалификационные требования)
11. Каковы права и обязанности психолога? (содержание статьи 14)
12. Какие лица имеют право оказывать психологическую помощь и каково значение квалификационного сертификата? (статья 13: требование наличия сертификата)
13. В каких случаях психологическая помощь может быть прекращена или в её оказании может быть отказано? (содержание статьи 16)
14. В каком пункте Национального стандарта установлены квалификационные требования к психологу? (3.3. стандарт)
15. В каком пункте Национального стандарта указаны требования к видам, формам и продолжительности оказания психологической помощи? (3.2. стандарт)
16. В каком пункте Национального стандарта отражены требования к психологу, осуществляющему психологическую профилактику? (3.3.5 стандарт)
17. В каком пункте Национального стандарта отражены требования к психологу, осуществляющему психологический осмотр? (3.3.6 стандарт)

18. В каком пункте Национального стандарта отражены требования к психологу, осуществляющему психологическую реабилитацию? (3.3.7 стандарт)
19. В каком пункте Национального стандарта отражены требования к психологу, осуществляющему психологическую коррекцию? (3.3.8 стандарт)
20. В каком пункте Национального стандарта отражены требования к психологу, осуществляющему психологическую консультацию? (3.3.9 стандарт)
21. В каком пункте Национального стандарта отражены требования к клиническому психологу? (3.3.11 стандарт)
22. В каком пункте Национального стандарта установлены основания для отказа или прекращения оказания психологической помощи и в каких случаях это осуществляется? (3.4 стандарт)
23. Что такое профессиональная этика психолога?
24. В чём заключается принцип конфиденциальности в деятельности психолога и как он реализуется на практике?
25. Что понимается под профессиональной компетентностью психолога и какие требования к ней предъявляются?
26. Что такое профессиональные границы в работе психолога и почему их соблюдение является обязательным?
27. Какие основные права клиента необходимо соблюдать при оказании психологической помощи?
28. В чём заключается профессиональная ответственность психолога перед клиентом и обществом?
29. Как осуществляется защита персональных данных клиента в психологической практике?
30. Что такое информированное согласие (informed consent) и какие элементы оно должно включать?
31. Каково значение этического кодекса в профессиональной деятельности психолога?
32. Что такое конфликт интересов в деятельности психолога и какие меры принимаются для его предотвращения?
33. Какие особенности этики необходимо учитывать при работе с несовершеннолетними клиентами?
34. Каковы действия психолога при выявлении фактов насилия или угрозы жизни и здоровью клиента?
35. Что понимается под профессиональными стандартами в психологии и каково их значение?
36. Что включает в себя кодекс профессионального поведения психолога?
37. Какая ответственность предусмотрена за неправомерные действия психолога?
38. Какие ситуации могут привести к причинению вреда клиенту и как их предотвратить?

IV. МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ

1. Какие методы психодиагностики используются в современной психологической практике?
2. В чём заключается различие между психологическим опросником и тестом?
3. Что представляют собой проективные методы и в каких случаях они применяются?
4. Что такое метод интервью в психодиагностике и каковы его основные виды?
5. Что представляет собой метод наблюдения и каковы его особенности в психологии?
6. В чём заключается сущность экспериментального метода в психологии?
7. Что понимается под Evidence-Based (научно обоснованными) методами в психологии?
8. Какими критериями следует руководствоваться при выборе психологических тестов?
9. Как осуществляется интерпретация результатов психодиагностики?
10. Что такое надёжность и валидность психодиагностических методик?
11. Какие ошибки могут возникать при психологической оценке?
12. Что такое клиническое интервью и каковы его особенности?
13. Что понимается под скринингом в психодиагностике?
14. Какие методы мониторинга используются в психологической практике?
15. Что включает в себя психологический анализ результатов диагностики?

V. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

1. Каковы основные задачи психолога в профессиональной деятельности?
2. Что понимается под профессиональной компетентностью психолога?
3. Какие коммуникативные навыки необходимы психологу и в чём их значение?
4. Что такое эмпатия и какова её роль в работе психолога?
5. Что понимается под стрессоустойчивостью и почему она важна для психолога?
6. Что включает в себя профессиональное развитие психолога?
7. Что такое супервизия и каково её значение в практике психолога?
8. Что понимается под профессиональной деформацией психолога и каковы её признаки?
9. Каково значение повышения квалификации в профессиональной деятельности психолога?
10. Что такое научное мышление и как оно проявляется в работе психолога?

11. Кто является получателями психологической помощи? (раздел 3.1 стандарта)
12. Какие социальные группы требуют особого внимания со стороны психолога и почему?
13. В чём заключаются различия в психологической работе с детьми и взрослыми?
14. Каковы особенности оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии?
15. От чего зависит продолжительность психологической помощи? (разделы 3.2.12–3.2.13)
16. Когда прекращается психологическая помощь?
17. Как оценивается эффективность?

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

1. Как осуществляется оказание психологической помощи в кризисной ситуации?
2. Каковы особенности работы психолога с агрессивным клиентом?
3. Как осуществляется психологическая работа с детьми? Какие особенности необходимо учитывать?
4. Как выстраивается работа психолога с родителями?
5. Как оказывается психологическая помощь при травматических состояниях?
6. Какими методами осуществляется оценка уровня стресса у клиента?
7. Как выявляются признаки депрессивного состояния у клиента?
8. Какие методы используются для разрешения конфликтных ситуаций?
9. Какими способами психолог может способствовать повышению мотивации клиента?
10. Каковы требования к составлению психологического заключения?